

УТВЕРЖДЕН:
на педагогическом совете №1
МКДОУ общеразвивающего вида детского сада
от « 1 » сентября 2021г.
заведующий МКДОУ детского сада «Березка»
структурное подразделение «Звездочка»
О.М. Гонохова

**План мероприятий
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2021-2022 учебный год**

Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения общеразвивающего вида детского сада «Березка»
структурное подразделение «Звездочка» г. Вихоревка



Основные направления работы по профилактике детского
дорожно - транспортного травматизма
в 2021-2022 уч.г.

Цели и задачи работы по профилактике ДДТТ:

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат:

1. Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
2. Формирование навыков правильного поведения детей;
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности:

1. Познавательные игры;
2. Конкурсы рисунков;
3. Создание развивающей среды в группах по ПДД;
4. Встреча с инспектором ГИБДД;
5. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

Организационная работа:

1. Обновление уголков безопасности;
2. Организация проведения открытых занятий и развлечений по ПДД;

Инструктивно - методическая работа:

1. Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
2. Разработка методических рекомендаций;
3. Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения.



Задачи работы по ознакомлению с ПДД в разных возрастных группах.

1 младшая группа

На 3-м году жизни дети могут ориентироваться лишь в привычной для них обстановке. В пределах групповой комнаты они усваивают понятия «близко - далеко», «низко - высоко», «большой - маленький».

Поэтому в работе с детьми 1 младшей группы важное значение имеет дальнейшее формирование пространственной ориентировки. Начинать целесообразно на ограниченной плоскости (лист бумаги, стол).

В течение года дети должны научиться различать легковые и грузовые машины, уметь называть части автомобиля: кабину, колеса, окна, двери. С этой целью воспитатель проводит с детьми наблюдения за различными видами транспорта (в зависимости от окружающих условий).

Для расширения и закрепления знаний детей о транспорте в группе должны быть книги, иллюстрации с изображением разнообразных машин. Воспитатель учит детей правильно отвечать на вопросы: «Какие машины едут», «Кто управляет автомобилем».

Для развития ориентировки в пространстве, умений действовать по сигналу используются игры «Бегите ко мне», «Поезд», «К куклам в гости».

В играх у детей закрепляются представления о направлении «вперед - назад».

2 младшая группа

С детьми 3-4 лет воспитатель продолжает работу по расширению представлений об окружающем, формированию ориентировки в пространстве, учит понимать и употреблять понятия «здесь», «там», «вверху», «внизу», «близко», «далеко». Он организует и постоянно направляет познавательную деятельность детей на предметы, явления и события, которые не только способствуют развитию представлений об окружающем, но и дают первоначальные элементарные знания правил дорожного движения.

Детей знакомят с дорогой, улицей, тротуаром, некоторыми видами транспорта. Они узнают, что люди ездят в легковых автомобилях, автобусах (троллейбусах, трамваях). Грузы возят на грузовых машинах. Автомобилем управляет шофер. Он осторожно ведет машину.

Большое внимание уделяется развитию ориентировки детей в пространстве на музыкальные и физкультурных занятиях: при выполнении упражнений, построений и перестроений, при проведении подвижных игр, когда дети учатся быстро находить свое место, действовать точно по сигналу воспитателя, подчиняться игровым правилам.

На занятиях по развитию элементарных математических представлений детей учат различать направления «вперед», «назад», «сзади», «налево (слева)», «направо (справа)».

Представления о транспорте, улице, полученные детьми на прогулках, занятиях, постепенно закрепляются и расширяются при каждом удобном случае воспитателем, родителями.

Воспитатель подбирает книги, иллюстрированные яркими рисунками различных видов транспорта, объясняет их назначение, рассказывает о разных частях автомобиля, старается активизировать восприятие детей вопросами. Учитывая односложности ответов детей данного возраста воспитатель дополняет и повторяет ответ ребенка.

Большое место в ознакомлении детей 4-го года жизни с некоторыми правилами дорожного движения отводится прогулкам. Дети наблюдают за движением транспорта и пешеходов, узнают, что пешеходы идут по тротуару, машины едут по дороге, учатся узнавать известные им по рисункам автомобили и их детали, устанавливать простейшие причинно-следственные связи в окружающем.

В течение года прогулки периодически повторяются, с тем, чтобы закрепить имеющиеся у детей представления о правилах дорожного движения.

Средняя группа

С детьми 4-5 лет воспитатель продолжает работу по развитию ориентировки в окружающем. Более широкой становится программа целевых прогулок.

Воспитатель должен познакомить детей с трудом водителей некоторых видов транспорта; в легковых автомобилях и некоторых видах транспорта; в легковых автомобилях автобусах ездят люди, на грузовых машинах привозят в детский сад продукты и другие грузы; в кабине за рулем сидит шофер, он ведет машину быстро и осторожно, чтобы не произошло аварии.

С целью обогащения опыта детей, закрепления их представлений транспорте на целевых прогулках проводятся наблюдения. Дети уточняют особенности передвижения, определяют сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса, машины.

Детей знакомят с конкретными правилами дорожного движения, рассказывают им о назначении желтого сигнала светофора, объясняют правила поведения пешеходов: ходить по улице спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара; переходить дорогу только по переходу, при зеленом свете светофора. Воспитатель знакомит детей со словами «проезжая часть», «одностороннее и двустороннее движение», «пешеход», «наземный (подземный) переход».

Старшая группа

В предшествующих группах дети знакомились с некоторыми правилами дорожного движения. В старшей группе представления детей уточняются и дополняются.

На экскурсиях, целевых прогулках закрепляется представление детей о проезжей части, осевой линии. Их знакомят с перекрестком, дорожными знаками («Пешеходный переход», «Перекресток», «Пункт питания», «Телефон», «Место стоянки», «Пункт медицинской помощи»). Дают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров:

- пешеходам разрешается ходить только по тротуару;
- идти следует по правой стороне тротуара;
- пешеходы переходят дорогу шагом в местах, где имеются пешеходная дорожка и указатели перехода;
- при двустороннем движении смотрят вначале налево, а дойдя до середины - направо;
- пассажиры ожидают транспорт на специальной остановке;
- пассажиры с детьми могут входить в транспорт с передней площадки;
- в транспорте каждый должен вести себя спокойно, чтобы не мешать остальным пассажирам.

Подготовительная группа

Работу с детьми 6-7 лет по ознакомлению с правилами дорожного движения надо организовать так, чтобы знания, полученные на занятиях, экскурсиях и прогулках, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками. Первокласснику приходится порой самостоятельно переходить улицу. К этому его надо подготавливать.

Прежде всего в подготовительной к школе группе необходимо закреплять, расширять и углублять представления о правилах дорожного движения, полученные в других группах. С этой целью с детьми 6-7 лет проводятся наблюдения за движением транспорта, работой водителя, сигнализацией светофора. Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД, контролирующего движение на улице.

Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием.

Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева - справа, вверху - внизу, спереди - сзади, напротив, вдоль, рядом, навстречу, на

противоположной стороне, посередине и т. д.). Дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Детей подготовительной к школе группы знакомят с новыми для них правилами пешеходов и пассажиров:

- переходить улицу на перекрестках (где нет указателей),
- в местах, где есть пешеходные тоннели или мосты, пешеходы должны пользоваться только ими,
- прежде чем переходить дорогу, пешеход должен убедиться в полной безопасности. Запрещается пересекать путь приближающемуся транспорту:
- там, где движение регулируется, выходить на проезжую часть для перехода дороги можно только при зеленом сигнале светофора, светового указателя или при разрешающем жесте регулировщика,
- пешеходы должны быть внимательны к окружающим, взаимновежливыми,
- ожидать автобус, троллейбус, трамвай, такси разрешается лишь на посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (обочине дороги)

БЛОК: «Работа с детьми»

Мероприятие	Месяц	Ответственный
Тема: Введение в ПДД		
1. Консультация для воспитателей «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах».	Сентябрь	Воспитатели групп.
2. Беседы с детьми «О значении красного, зеленого, желтого цветов для пешеходов», «Правила поведения на дороге».		Воспитатели групп
Тема: «Знакомство с улицей»		
1. Беседа с детьми на тему «Где и как переходить улицу».	Октябрь	Воспитатели групп
2. Выставка детских рисунков «Что о безопасности узнали, то в рисунках рассказали».		Воспитатели Родители
3. Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения».		Воспитатели
4. Экскурсии и целевые прогулки с детьми: • по улицам (виды транспорта); • к перекрестку (пешеходный переход • к остановке пассажирского транспорта.		Воспитатели
Тема: «Как вести себя на улице»		
1. Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, . если...»	Ноябрь	Воспитатели групп
2.Чтение художественной рассматривание картин, заучивание стихов о ПДД.		Воспитатели групп
3.Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идём».		Воспитатели групп.
Тема: «Мы – пешеходы»		
1.Спортивное развлечение на улице «Зимние забавы».	Декабрь	Инструктор по физо Гонохова К.О.
2.Просмотр мультфильмов «Медвежонок на дороге», «Лунтик учит правила», «Зай и Чик»,«Зимние приключения зебрёнка» и т.д.		Воспитатели групп
3.Игры – ситуации на тему «Мы – пешеходы».		Воспитатели групп
4.Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге.		Воспитатели групп, родители
5.Выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и Мы».		Воспитатели групп, родители
Тема: «Мы – пассажиры»		
1.Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами (старшая и подготовительная группы).	Январь	Воспитатели групп Ст. воспитатель Уразбахт О.В
2.Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь – опасные игры зимой».		Воспитатели групп
3.Познавательная игра – КВН «Добрый путь» (подготовительная группа).		Воспитатели групп, Муз. руководитель Калекина Е.В.
4. Беседа «Как вести себя в общественном		Воспитатели групп

Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора»		
1.Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров.	Февраль	Воспитатели групп
2. Просмотр мультфильмов: «Озорная семейка – Правила движения (из мультфильма «Белка и Стрелка: Озорная семейка»). Обучающая серия мультфильма про машинки «Робокар Поли		Воспитатели групп
3. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, заучивание стихов про светофор.		Воспитатели групп.
Тема: Мы – будущие водители»		
1.Знакомство с дорожными знаками. Рассказать о труде водителя дорожного движения. Беседа о транспорте. Какие бывают машины.	Март	Воспитатели групп
2.Дидактическая игра «Четвёртый лишний».		Воспитатели групп
3.Самостоятельная игровая деятельность: игры в группе с конструктором «Построим улицу».		Воспитатели групп
4.Рассматривание и изображений различных транспортных средств.		Воспитатели групп
Тема: «Где можно играть»		
1.Просмотр видеофильма «Детям о ПДД».	Апрель	Воспитатели групп
2.Литературный калейдоскоп «Красный, жёлтый, зелёный».		Воспитатели групп
3. Дидактические игры «Что мы узнали, о правилах дорожного движения»		Воспитатели групп
Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения»		
1.Родительское собрание на тему: «Правила Безопасного поведения на дорогах для пешеходов. Соблюдение правил дорожного движения в летний период.	Май	Ст. воспитатель Уразбахт О.В Инспектор ГИБДД Бакуркина Т.М
2.Муниципальная олимпиада знатоков дорожного движения «Зеленый огонек»		Ст. воспитатель Уразбахт О.В
3. Развлечение для детей старшего дошкольного возраста «В гостях у Нарушайки»		Муз. Руководитель Калекина Е.В.
4. Развлечение для детей младшего дошкольного возраста «Кот Мурзик и улицы города»		Муз. Руководитель Калекина Е.В.
5. Рисунки на асфальте «Знаки дорожного движения»		Воспитатели

Блок : «Работа с родителями»

Мероприятие	Месяц	Ответственный
Консультация для родителей на тему: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах».	Сентябрь	Воспитатели групп
Общее родительское собрание с инспектором ГИБДД	Октябрь	Ст. воспитатель Уразбахт О.В.
Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы».	Ноябрь	Воспитатели групп
Выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и Мы».	Декабрь	Ст. воспитатель Уразбахт О.В.
Анкетирование «Правила ПДД».	Январь	Ст. воспитатель Уразбахт О.В.
Папки-передвижки для родителей: 1. Пешеходы, двигайтесь на встречу безопасности. 2. Водители, двигайтесь на встречу безопасности.	Февраль - март	Воспитатели групп
1.Привлечение родителей к оформлению выставки детских рисунков «Дорога не место для игр».	Апрель	Воспитатели групп
2.Родительское собрание на тему: «Правила безопасного поведения на дорогах для пешеходов. Водители и пешеходы, двигайтесь на встречу безопасности (по группам).	Май	Ст. воспитатель Уразбахт О.В. Инспектр ГИБДД

Блок: «Работа с педагогами»

Мероприятия	месяц	Ответственный
Обсуждение о планах мероприятий по ПДД на новый учебный год	Сентябрь	Ст. воспитатель Уразбахт О.В.
Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах		
Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения	Октябрь	Ст. воспитатель Уразбахт О.В.
Оформление стенда для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Ноябрь	Творческая группа
Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения.	Декабрь	Воспитатели групп
Консультация для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	Январь	Ст. воспитатель Уразбахт О.В.
Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения Ведение накопительной папки по профилактике ПДД	Февраль	Воспитатели групп
Приобретение методической литературы по ПДД В группах обновление уголков по изучению правил дорожного движения	Март	Ст. воспитатель Уразбахт О.В.
Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	Апрель	Ст. воспитатель Уразбахт О.В.
Организация участия в муниципальных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Май	Ст. воспитатель Уразбахт О.В. Воспитатели групп Муз. Руководитель Калекина Е.В.



